



Universidad Nacional Autónoma de Honduras
Vicerrectoría Académica
Instituto de Profesionalización y Superación Docente

Programación para el desarrollo del Curso:
Tutoría en la UNAH

DIRIGIDO A LOS PROFESORES TUTORES DE LA UNAH

PRESENTACIÓN

A través de este curso (seminario taller) sobre el proceso “**Tutoría**” en la UNAH, se pretende fortalecer o desarrollar la competencia docente para: ***Programar el proceso de tutoría académica orientada al acompañamiento del aprendizaje para mejorar el desempeño de los estudiantes.***

En la ejecución de este curso, se espera desarrollar una serie de actividades reflexivas y productivas, que permitan tomar consciencia de la importancia de la tutoría en el proceso de la formación de los estudiantes universitarios. De manera particular, la experiencia se dirige a la formación de profesores tutores para que puedan concretar un plan de acción tutorial para ser implementado durante un período académico. El curso se desarrolla en 16 horas y se estructura tomando en cuenta los fundamentos conceptuales, legales, normativos y operativos para desarrollar la tutoría en la UNAH, teniendo como insumo el Manual de Tutorías.

PROGRAMACIÓN PARA EL CURSO: *Tutoría Académica*

A través de este curso se pretende favorecer el desarrollo de la competencia de: Programar el proceso de tutoría académica para acompañar el aprendizaje y el desempeño de los estudiantes.

Objetivos	Contenido	Actividades	Recursos y medios didácticos	Responsable	Tiempo
SESIÓN 1					
Reflexionar sobre los fundamentos conceptuales de la tutoría a nivel universitario.	Capítulo I Marco Referencial: Fundamentos conceptuales	<p>Exploración de conocimientos previos, la facilitadora hará las siguientes preguntas: ¿Han tenido alguna experiencia en los procesos de tutoría? ¿Cómo valoran el impacto? ¿Qué tipos de tutoría han implementado?</p> <p>La facilitadora hace una pequeña presentación sobre los fundamentos conceptuales de la tutoría, tomando como referencia la pág. 5 a la 10 del Manual de Tutoría.</p> <p>Durante y al finalizar la presentación, los profesores participantes podrán hacer comentarios y reflexiones.</p>	Ejemplar del Manual de Tutorías	IPSD	<p>Matutina 8:00 a.m. – 9:30 a.m.</p> <p>Vespertina 2:00 p.m. – 3:30 p.m.</p>
Revisar los artículos de las Normas Académicas y reglamentos en los que fundamenta la tutoría	Capítulo I Marco Referencial: Fundamentos legales y normativos	Lectura dirigida de los fundamentos legales y normativos de la tutoría en la Universidad, p.16 a la 19, considerando la siguiente pregunta como orientadora para la discusión: ¿cuáles son los artículos de las Normas Académicas y reglamentos en los que fundamenta la tutoría?	<p>Ejemplar del Manual de Tutorías</p> <p>Presentación de las Normas Académicas</p>	Dirección de Docencia	<p>Matutina 9:30 a.m. – 10:30 a.m.</p> <p>Vespertina 3:30 p.m. – 4:30 p.m.</p>
RECESO					20 minutos
Contrastar los fundamentos de los tipos de tutorías que establece la UNAH.	Capítulo I Marco Referencial: Fundamentos conceptuales	<p>En equipos de trabajo, hacen una lectura comentada sobre los tipos de tutoría, luego participan en una plenaria a partir de las discusiones grupales. pág. 11 a la 15</p> <p>Las preguntas orientadoras serán las siguientes: ¿Cuáles son las diferencias entre los 4 tipos de tutorías? ¿Cuál es la tutoría que le corresponde al docente?</p>	Ejemplar del Manual de Tutorías	IPSD	<p>Matutina 10:50 a.m. – 12:m.d</p> <p>Vespertina 4:50 p.m. – 6:00 p.m.</p>

Objetivos	Contenido	Actividades	Recursos y medios didácticos	Responsable	Tiempo
SESIÓN 2					
Analizar el rol del profesor como tutor según las diferentes estrategias metodológicas y el proceso sugerido por la UNAH para desarrollar la tutoría académica	Capítulo II Lineamiento operativos: Tutoría académica	<p>Los profesores según equipos de trabajo seleccionan una de las estrategias metodológicas para realizar una demostración o simulación de cómo desarrollar la tutoría según la estrategia seleccionada. La facilitadora hará comentarios y reflexiones según la intervención de los equipos. (Tabla N°4, pág. 21-23)</p> <p>En los mismos equipos de trabajo, los profesores revisan el esquema establecido por la UNAH para desarrollar la tutoría académica (pág. 24).</p> <p>Siempre en los equipos organizados, hacen la lectura de un caso de tutoría docente: El caso de la Profesora Chirle. (Anexo 1., pág. 45).</p> <p>Se dará un espacio para comentarios y reflexiones, considerando las siguientes preguntas orientadoras: ¿El caso que se muestra es coherente con los procesos de tutoría? ¿En qué aspecto la Profesora Chirle debe mejorar sus procesos? ¿Cuál es la importancia de asumir la tutoría como parte de la función docente?</p>	Ejemplar del Manual de Tutorías.	IPSD	<p>Matutina 8:00 a.m. 9:40 a.m.</p> <p>Vespertina 2:00 p.m. 3:40 p.m.</p>
RECESO					20 minutos
Revisar los lineamientos operativos para implementar la tutoría entre pares	Capítulo II Lineamiento operativos: Tutoría entre pares	<p>La facilitadora socializará el procedimiento para implementar la tutoría entre pares (pág. 25-33).</p> <p>En equipos de trabajo, revisarán ejemplos de tutoría entre pares, incluyendo el ejemplo ubicado en el Anexo N° 2, pág.49 del manual.</p>	<p>Ejemplar del Manual de Tutorías.</p> <p>Copia de casos de tutoría entre pares.</p>	VOAE	<p>Matutina 10:00 a.m. – 11:00 a.m.</p> <p>Vespertina 4:00 p.m. – 5:00 p.m.</p>
Socializar de los lineamientos de tutoría personal y el proceso de remisión	Capítulo II Lineamiento operativos: Tutoría personal	Socialización de los lineamientos de tutoría personal y el proceso de remisión a los servicios de la VOAE (pág. 33-35).	<p>Ejemplar del Manual de Tutorías.</p> <p>Copia de casos de</p>	VOAE	<p>Matutina 11:00 m.d. – 12:00 p.m.</p>

Objetivos	Contenido	Actividades	Recursos y medios didácticos	Responsable	Tiempo
a los servicios de la VOA		En equipos de trabajo, revisarán ejemplos de tutoría personal, incluyendo el ejemplo ubicado en el Anexo N° 3, pág.53 del manual.	tutoría personal		Vespertina 5:00 p.m. – 6:00 p.m.
SESIÓN 3					
Socializar el proceso de tutoría de prácticas en la UNAH.	Capítulo II Lineamiento operativo: Tutoría de prácticas.	Socialización del proceso de tutoría de prácticas en la UNAH, tomando en cuenta los tres momentos: antes, durante y después.	Ejemplar del Manual de Tutorías.	Dirección de Docencia	Matutina 8:00 a.m. – 9:00 a.m. Vespertina 2:00 p.m. - 3:00 p.m.
Diseñar un plan de tutoría académica utilizando los criterios establecidos	Plan de tutoría	La facilitadora socializa el esquema para planificar el plan de tutoría (anexo N°4, pág. 55). En equipos de trabajo, los profesores tutores revisan un ejemplo del plan de tutoría, hacen las consultas o comentarios correspondientes. Los profesores tutores de manera individual o en equipo por asignatura, diseñan el plan de acción tutorial para atender a los estudiantes que han sido identificados. La facilitadora hará las orientaciones según las inquietudes y consultas de los profesores, tanto de manera individual como colectiva.	Ejemplar del Manual de Tutorías.	IPSD	Matutina 9:00 a.m. - 12:00 m.d. Vespertina 3:00 p.m. – 6:00 p.m.
		RECESO			20 minutos
SESIÓN 4					
Socializar el ejercicio formativo de plan de tutoría académica.	Plan de tutoría	La facilitadora ofrecerá observaciones y orientaciones según el nivel de avance el diseño del plan de tutoría académica.	Borrador de documento de plan de tutoría diseñado	IPSD	2 horas
		RECESO			20 minutos
		Los profesores, ya sea de manera individual o por equipo, socializan los planes de tutoría diseñados.	Plan de tutoría diseñado	IPSD	1 hora, 10 minutos
Evaluación general del seminario taller					30 minutos

Objetivos	Contenido	Actividades	Recursos y medios didácticos	Responsable	Tiempo
Aplicación del instrumento de evaluación de desarrollo del seminario taller*					
*Se aplicará un día después de la fecha que finalice la entrega del trabajo o producto del taller.					
Producto a Entregar			Tiempo		
<ul style="list-style-type: none"> Plan de acción tutorial que desarrollará durante el período académico 			2 días máximo después de finalizado la parte presencial.		

Bibliografía de Referencia:

Álvarez, M. (2008). La tutoría académica en el Espacio Europeo de la Educación Superior. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado.

Gairín, J., Feixas, M., Guillamón, C. & Quinquer, D. (2004). *La tutoría académica en el escenario europeo de la Educación Superior*. Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado.

UNAH (2016). Manual Tutorías: lineamientos operativos. Vicerrectoría Académica: Serie de Manuales Académicos No.2 Tegucigalpa.

UNAH (2015). *Las Normas Académicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras*. Serie de Publicaciones de la Reforma Universitaria No.6. Tegucigalpa.